

**附件 2 臺北市 108 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表**

受理轉介 鑑定學校	區 _____ 國民小學		
就讀學校	區 _____	國民小學 _____ 年 _____ 班 _____ 號	

<b>壹、基本資料</b>			
學生姓名			性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證 統一編號		出生年月日	年 月 日
家長/監護人 簽章	(簽章)		與學生關係
聯絡電話	(宅): _____	(公): _____	(行動電話): _____
戶籍地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 臺北市 區 _____ 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之) _____		
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 臺北市 區 _____ 路(街) 段 巷 弄 號 樓(之) _____		
特殊身分	<input type="checkbox"/> 原住民學生 <input type="checkbox"/> 新住民學生 <input type="checkbox"/> 低收入戶學生 <input type="checkbox"/> 身心障礙學生 (如有特殊需求,請另填附件d)		

**貳、報名資料檢核及同意事項說明** (請逐項勾選確認,並交由就讀學校承辦人逐項審核)

\*為確保家長您及子女的權益,下列事項請逐一確認後勾選,並於下方簽署。

1.已詳細閱讀「臺北市 108 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信(如附件 1)」,並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。

2.繳交報名表(如附件 2)。

3.繳交觀察推薦表(如附件 3,請填妥觀察及推薦內容並簽名)。

4.繳交特殊應考服務申請表(如附件 6,請填妥內容並簽名,無需求者則免附)。

5.是否曾參加過智力測驗?(請勾選:是 否)

6.是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗?(請勾選:是 否)

7.是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定?(請勾選:是 否)

8.同意本市 108 學年度年國民小學一般智能資優鑑定心評教師,依鑑定計畫對 貴子弟實施相關測驗及評量。

家長(監護人)簽名: \_\_\_\_\_

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

**參、報名資格審查及核發評量序號** (請就讀學校填寫相關資料及核章,並完成鑑定安置系統線上資料填報)

報名資格	<input type="checkbox"/> CPM 或 SPM 成績達百分等級 85 以上請班級導師填寫 (CPM/原始分數: _____ 百分等級: _____) (SPM/原始分數: _____ 百分等級: _____)	就讀學校 承辦人 簽(核)章
	<input type="checkbox"/> 表現優異,由導師、家長推薦	
評量序號	受理轉介鑑定學校聯絡箱號(三位數)一現就讀年級一就讀學校聯絡箱號(三位數)一評量序號(三位數),如:003-2-006-001 由鑑定安置系統自動編號提供	受理轉介 鑑定學校 承辦人 收件 簽(核)章

**附件 3 臺北市 108 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置  
觀察推薦表**

評量序號：\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

一、特質觀察項目（請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「☑」）

觀察項目
<p><b>1. 認知（思考）</b></p> <p><input type="checkbox"/> 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。</p> <p><input type="checkbox"/> 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。</p> <p><input type="checkbox"/> 訊息處理與記憶能力優異。</p> <p><input type="checkbox"/> 喜歡追根究底，提出疑問。</p> <p><input type="checkbox"/> 喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。</p> <p><b>2. 情意（動機）</b></p> <p><input type="checkbox"/> 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。</p> <p><input type="checkbox"/> 要求完美，對於自己的表現不易滿意。</p> <p><input type="checkbox"/> 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。</p> <p><input type="checkbox"/> 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。</p> <p><input type="checkbox"/> 對於重複與機械性作業容易厭煩。</p> <p><b>3. 創造（創新）</b></p> <p><input type="checkbox"/> 對於許多事物富好奇心。</p> <p><input type="checkbox"/> 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。</p> <p><input type="checkbox"/> 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。</p> <p><input type="checkbox"/> 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。</p> <p><input type="checkbox"/> 不順從權威，不拘小節。</p> <p><b>4. 社會（領導）</b></p> <p><input type="checkbox"/> 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。</p> <p><input type="checkbox"/> 參與許多社團活動，並受倚重。</p> <p><input type="checkbox"/> 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。</p> <p><input type="checkbox"/> 善於表達自己的意見，容易被了解。</p> <p><input type="checkbox"/> 適應環境的能力強，有彈性。</p>

**二、教師或家長推薦之具體說明**

<b>推薦人</b>	服務單位 及職稱		與學生 關係	
	姓名 (簽章)	年 月 日		